

***ОЦЕНКА ДОСТУПНОСТИ
МБОУ Лицей №78
«Фарватер»
Приволжского района
г. Казани***

***МБОУ «Лицей № 78 «Фарватер»-
ресурсный центр
инклюзивного образования***





140 детей с ОВЗ

**110
НОДА**

**10 специальных
классов**

**30 - в 16 инклюзивных
классах**

**16
НОДА**

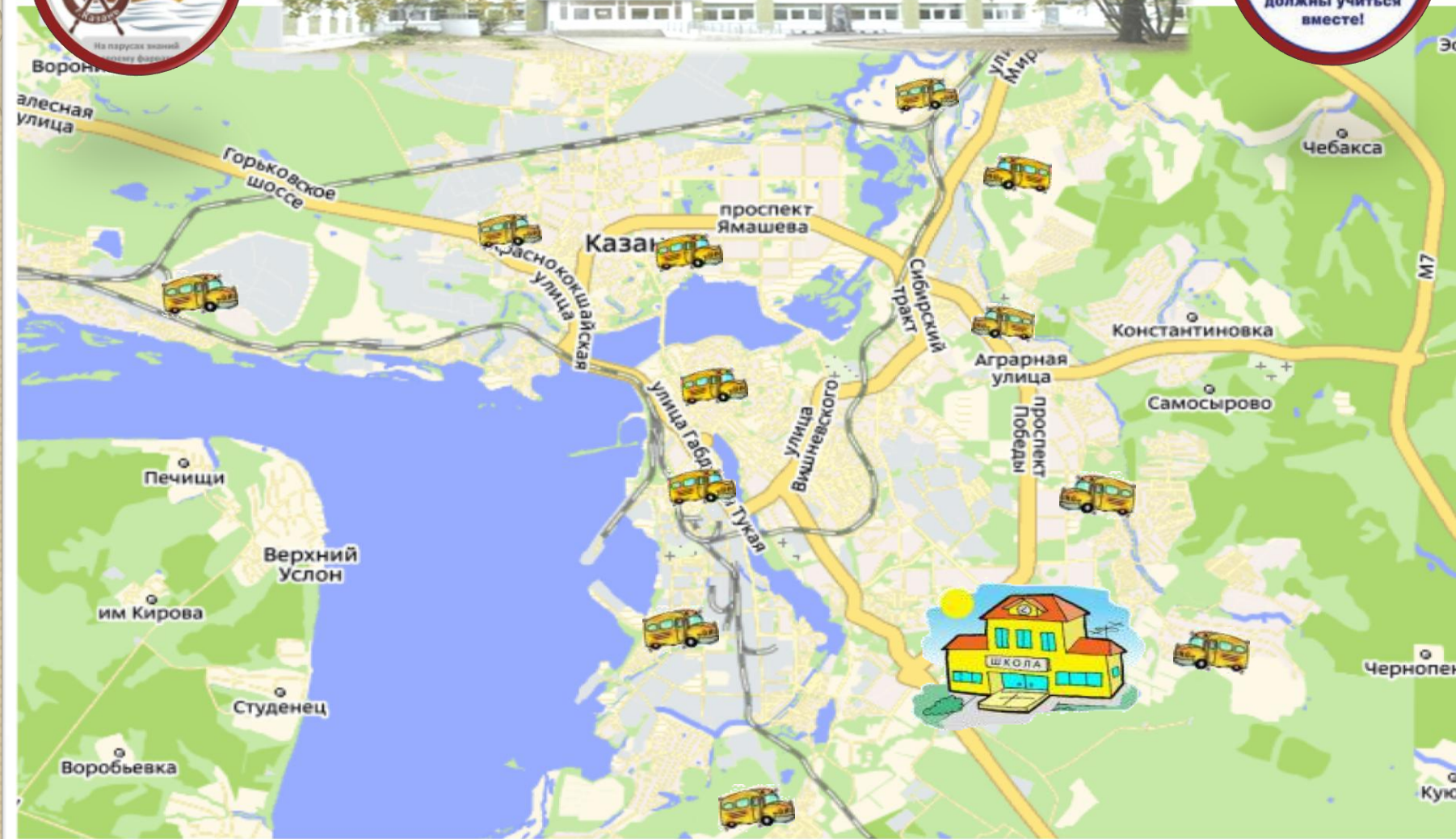
**2
нарушение
слуха**

1 - зрение

**11
соматические
заболевания**

ВОЛШЕБНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ АВТОБУС





КАРТА-МАРШРУТ ШКОЛЬНОГО АВТОБУСА

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**Реализация программы «Доступная среда»
и программы «Стратегия развития образования
Республики Татарстан»**

Устройство пандуса



Установка перил



Приобретено



Автобусы «Fiat Ducato»



Специальная мебель



Кабинет Монтессори – педагогики

С 2015г. – МБОУ «Лицей №78» является ресурсным Центром инклюзивного образования

Фото

Территория

Описание

Рекомендации



Главная калитка

На парковке перед школой есть специально обозначенные места для людей с инвалидностью. Есть удобный съезд на тротуар, сделанный вровень с землей. Тактильные направляющие – отсутствуют.

Оборудовать специальную разметку на асфальте, сделанную черной и желтой красками по трафарету.



Главная калитка

Ширина проема 1,25 м.

Необходимо оборудовать тактильными направляющими плитками. Можно совмещать плитку разного цвета и фактуры для лучшего ориентирования.



Вход в Лицей

Заезд ровный, без препятствий

Оборудовать тактильными направляющими. выделить контрастным цветом вход на детскую площадку. Организовать резиновые накладки на острые части детской площадки для безопасности детей

Фото	Территория	Описание	Рекомендации
	<p>Пожарный выход</p>	<p>Дорога, ведущая к пожарному входу находится в хорошем состоянии. Отсутствуют тактильные направляющие. Расстояние до ручки двери изнутри – 104 см.</p>	<p>Оборудовать пандусом для коляски, тактильными направляющими.</p>
	<p>Тропинка ко главному входу</p>	<p>Высота бордюрного камня – 15 см. Оборудован съезд, вровень с основной дорогой. Есть альтернативный вариант прохода к лицу без препятствий. На альтернативном пути хорошего качества дорожное покрытие, отсутствуют тактильные направляющие.</p>	<p>Оборудовать тактильными направляющими дорожку к лицу.</p>
	<p>Главный вход в лицей</p>	<p>6 ступенек на входе. Высота лестницы – 93 см. На лестницу с правой стороны установлен пандус.</p>	<p>Оборудовать тактильными и противоскользящими наклейками лестницу.</p>

Фото	Территория	Описание	Рекомендации
	Входная дверь	Ширина входной двери – 90 см. Присутствует порог, высота – 2 см. Дверь открывается на себя, является достаточно тяжелой.	Для обеспечения беспрепятственного доступа в здание и помещения используются автоматические открыватели дверей или раздвижные двери. Возможно установить доводчик с фиксацией для двери.
	Вторая входная дверь	Ширина внутренней входной двери – 90 см. Ручка двери является удобной для захвата, дверь легкая. В основное время дверь является открытой постоянно. Тактильные направляющие отсутствуют. Контрастные наклейки присутствуют	По возможности, убрать пороги. Все потенциально опасные препятствия на пути следования людей с нарушениями зрения должны быть обозначены специальными желтыми полосами (контрастные полосы на ступенях).
	Турникеты после второй входной двери	Турникеты легко складываются в сторону, ширина – 87 см. Турникеты не оборудованы звуковым оповещателем, разрешающим проход. Отсутствуют тактильные направляющие,	Оснастить турникеты звуковым сигналом для ориентации в пространстве незрячих людей. Организовать направляющие элементы на полу. Направляющие тактильные полосы могут быть наклеены на пол, быть прорезиненными, контрастными, не мешающими движению людей без инвалидности.

Фото

Территория

Описание

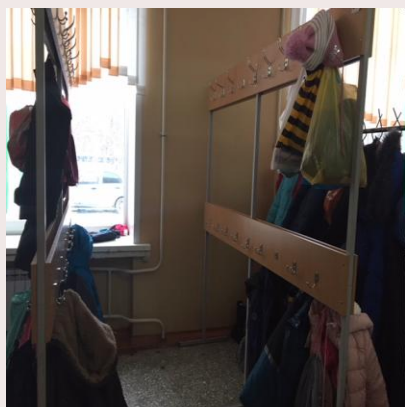
Рекомендации



Раздевалки по правую и левую стороны от входа

Ширина входа в раздевалку – 85 см. Створка одна, шире не открывается. Обе раздевалки идентичны

Оборудовать проход к раздевалке тактильными направляющими. Разместить навигационные указатели, выполненные на контрастном фоне и с картинкой-пиктограммой.



Вход в раздевалки по правую и левую стороны от входа

Вешалки расположены на удобной высоте – 91 см, второй ряд - 170см.

Возможно стоит сделать специальное место для ребенка с инвалидностью, чтобы ему не пришлось толкаться со всеми и доставать свою одежду, над которой висит другая одежда.



Лифт

В Лицее есть лифт, является доступным для людей, передвигающихся на колясках. Люди на колясках могут перемещаться без посторонней помощи. Ширина входа – 100 см.

Фото	Территория	Описание	Рекомендации
	<p>Коридор возле туалета</p>	<p>Выключатель света на недоступной высоте по технике пожарной безопасности. Для ребенка с инвалидностью самостоятельное использование практически невозможно.</p>	<p>Вывести выключатель света на доступный уровень внутри туалета, для возможности самостоятельного использования и исключения возможности вмешательства посторонних людей (шалости детей, например). Разместить навигационные указатели, выполненные на контрастном фоне и с картинкой-пиктограммой.</p>
	<p>Туалет для мальчиков</p>	<p>Предполагается переоборудование туалета для людей с инвалидностью. Ширина двери – 90 см. Порогов на входе нет. Тактильная навигация отсутствует.</p>	<p>Оборудовать дверь информационными указателями, табличкой со шрифтом Брайля. Установить удобную широкую ручку на дверь, с двух сторон, и легкий механизм закрытия двери, чтобы каждый мог справиться. После переоборудования, обозначить туалет международным значком человека с инвалидностью</p>
	<p>Туалет для девочек</p>	<p>В широкую кабинку ведет узкий коридор и дверь шириной 79 см. Пороги отсутствуют. Поручни и тактильные направляющие отсутствуют.</p>	<p>Оборудовать тактильными направляющими, поручнями сразу после входа. Туалет должен быть оборудован разно уровневыми поручнями с двух сторон. В специализированной кабинке установить кнопку экстренного вызова на доступном уровне.</p>

Фото	Территория	Описание	Рекомендации
	Туалет для людей с инвалидностью	Присутствуют поручни в коридоре. Высота выключателя 160 см. Ширина двери 98 см.	Обозначить туалет. Спустить вниз выключатель, на доступную высоту.
	Туалет для людей с инвалидностью	Унитаз расположен сразу на полу, на удобной высоте, без подиума. Поручни присутствуют.	Обозначить туалет специальным значком на контрастном фоне.
	Туалет для людей с инвалидностью	Раковина без подножки, на высоте 78 см. Сушилка для рук, мыло – на доступной высоте. Вокруг раковины поручни присутствуют.	Повесить зеркало на высоте 10 см от раковины. Организовать направляющие элементы на полу. Установить поручни по периметру раковины.

Фото	Территория	Описание	Рекомендации
	<p>Лестница на 2 этаж</p>	<p>Лестница не обозначена контрастными противоскользящими наклейками. Поручень только с одной стороны и только на одной высоте. Есть возможность подняться на 2 и 3 этажи на лифте.</p>	<p>Сделать специальные контрастные полосы на ступенях. Оборудовать навигационными указателями, выполненные на контрастном фоне и с картинкой-пиктограммой.</p>
	<p>Вход в спортивный зал</p>	<p>Ширина двери – 93 см, дверь одностворчатая. Отсутствуют тактильные направляющие, информационные указатели. Поручни отсутствуют.</p>	<p>Оборудовать тактильными направляющими, информационными указателями, табличкой со шрифтом Брайля.</p>

Фото



Территория

Раковины в столовой

Описание

Проход доступный к раковинам. Раковины без подножки, возможно подойти к ним вплотную. Высота мойки на 78см. Дозатор с мылом не установлен. Тактильные направляющие отсутствуют. Навигационных указателей нет. Зеркало отсутствует. Поручни по периметру раковины отсутствуют.

Рекомендации

Оборудовать раковины по периметру поручнями. Установить дозатор с мылом, таким образом, чтобы он находился не более чем на 20 см выше раковины. Разметить тактильную навигацию.

Фото



Территория

Описание

Рекомендации

Столовая

Расстояние между столами – 90 см, что является достаточным для того, чтоб человек на коляске смог без затруднений дойти до своего места. Столы на доступной высоте, без подножек, у стола возможно устроиться вплотную. Тактильная навигация отсутствует

Установить тактильные направляющие. Для ориентации незрячих людей в пространстве можно оборудовать специальное тактильное табло (мнемосхема). Сотрудники столовой должны быть проинформированы о возможности помочь людям с инвалидностью (например, отнести поднос с едой)

Прилавок в столовой

Высота прилавка от пола – 80 см, что является вполне удобным для выбора блюд. Есть возможность подойти вплотную к прилавку, из-за отсутствия подножек. Тактильная навигация и информационные указатели отсутствуют. С внешней стороны прилавка нет противоскользящих наклеек и ограничивающих стенок.

Необходимо сделать «бортики» по краям прилавка, для исключения возможности опрокидывания. Также оборудовать противоскользящими наклейками. Оборудовать тактильными наклейками и навигационными указателями. Обеспечить помощь со стороны сотрудников столовой для человека с инвалидностью, при необходимости.

Прилавок для использованной посуды в столовой

Высота прилавка – 80 см. С внешней стороны прилавка нет противоскользящих наклеек и ограничивающих стенок.

Оборудовать тактильными наклейками и навигационными указателями.

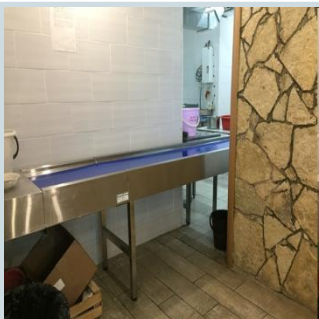


Фото	Территория	Описание	Рекомендации
	<p>Вход в медицинский кабинет</p>	<p>Проход оборудован поручнями. Ширина двери 90 см.</p>	<p>Оборудовать тактильной навигацией.</p>
	<p>Вход во вторую дверь</p>	<p>Поручни присутствуют. Тактильные направляющие, информационные указатели отсутствуют.</p>	<p>Оборудовать тактильной навигацией.</p>
	<p>Медицинский кабинет</p>	<p>Проезд свободный для ребенка на коляске.</p>	<p>Оборудовать тактильной навигацией.</p>

Фото	Территория	Описание	Рекомендации
	<p>Вход в библиотеку</p>	<p>Ширина проема 90 см. Проход не оборудован поручнями и тактильными направляющими.</p>	<p>Оборудовать тактильными направляющими и поручнями</p>
	<p>библиотека</p>	<p>Проход свободный и доступный.</p>	<p>Оборудовать тактильными направляющими</p>
	<p>Места для чтения</p>	<p>Парты доступные, подъезд свободный.</p>	





Фото	Территория	Описание	Рекомендации
	<p>Дверь в приемную</p>	<p>Ширина проема 90 см. Проход оборудован поручнями, но не оборудован тактильными направляющими.</p>	<p>Оборудовать тактильными направляющими.</p>
	<p>Приемная директора</p>	<p>Проход свободный и доступный. Ресепшн расположен высоко.</p>	<p>Оборудовать тактильными направляющими. Сделать доступным ресепшен.</p>

Фото	Территория	Описание	Рекомендации
	<p>Актовый зал</p>	<p>Стулья возможно переставлять при необходимости.</p>	
	<p>Выход на сцену</p>	<p>На сцену есть два входа, оба входа с 5 ступенями.</p>	<p>Оборудовать один вход подъемником, либо пандусом.</p>

Фото	Территория	Описание	Рекомендации
	Ресурсная комната	Специальные парты для детей с ОВЗ. Высота -64 см., ширина – 58 см. Специальные стулья для людей с НОДА	
	Ресурсная комната	Ширина входа – 90 см.	

Итоги:

- В Лицее на 2 и 3 этажах отсутствуют оборудованные туалетные комнаты. Необходимо на каждом этаже оборудовать доступные туалетные комнаты.
- Тактильная навигация в лицее отсутствует. Необходимо организовать тактильную навигацию по всей территории лицея.
- Для людей с нарушением развития отсутствуют навигационные указатели. Необходимо организовать ее по всей территории лицея.
- Для лиц с нарушением слуха обеспечить дублирование звуковой информации зрительной информацией (бегущая строка)
- Для лиц с нарушением слуха обеспечить Лицей переносными индукционными петлями

Инклюзивная школа – школа будущего



Инклюзия — это подход и философия, которая предполагает, что все ученики получают больше социальных и образовательных возможностей